



	Organización asociada			
Nombre legal completo	FUNDACIÓN DIOCESANA SANTOS MÁRTIRES DE CÓRDOBA			
Acrónimo	FDSM			
Departmento	Bluenotebook			
Dirección	C/ Torrijos 12			
País	España			
Región	Andalucía			
Código postal	14003			
City	Córdoba			
Sitio web	https://bluenotebook.eu/			
E-mail	projects@bluenotebook.eu			
Teléfono	+34 957 749 002			
	Perfil Perfil			
Tipo de organización	Educación infantil, primaria, secundaria y superior			
Organismo público	NO			
Organización sin ánimo de lucro				

Antecedentes y experiencia

BLUE NOTEBOOK es el Departamento de Proyectos Europeos de la Fundación Santos Mártires. FDSM es una institución sin fines de lucro enfocada en la educación que comprende 15 centros educativos con más de 5000 estudiantes y 450 profesores. Nuestro principal objetivo es participar en el proceso educativo de nuestros alumnos y colaborar con sus familias en el proceso de una educación integral y de calidad para sus hijos.

Nuestra organización incluye todas las etapas educativas obligatorias en España (Primaria y Secundaria), así como educación no obligatoria (Educación Infantil, Bachillerato y Formación Profesional). Todas estas etapas contribuyen al desarrollo, formación y educación de nuestros alumnos, ayudándoles desde la curiosidad de los niños por aprender hasta su orientación hacia la universidad o el mercado laboral, mejorando así sus oportunidades en el futuro. También brindamos capacitación no formal con actividades extraescolares relacionadas con el aprendizaje de lenguas extranjeras, el deporte y la música.

La FDSM está considerada por la normativa española e internacional como una institución de Educación Superior No Universitaria porque también ofrecemos diferentes etapas de Ciclos Formativos Superiores que permiten a nuestros alumnos obtener su título oficial de Técnico Superior en 5 itinerarios diferentes en tres familias profesionales.







Enseñamos en clase y también en el sistema DUAL.

Nuestra organización cuenta con un amplio grupo de instituciones que forman parte de la FDSM y ofrecen servicios complementarios:

- WIN SCHOOL OF LANGUAGES Capacitación en idioma inglés y certificaciones oficiales para más de 1000 estudiantes y maestros anualmente.
- EDD Ejercicio físico y entrenamiento en actividades extraescolares y competiciones deportivas.
- CENTRO DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Departamento específico enfocado a la formación continua y ocupacional para adultos tanto on-line como en nuestras propias instalaciones.
- IMPULSARE Especializado en apoyo didáctico y psicológico a alumnos con necesidades especiales y también en etapa temprana.

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Aquí diferenciamos los dos grupos de acciones que estamos realizando:

ACCIONES CLAVE 1 (KA1)

A) Acciones de movilidad de estudiantes en prácticas

B) Movilidad docente

OBJETIVOS

- Mejorar el conocimiento y la comprensión de otras culturas y países en nuestros participantes, ofreciéndoles la oportunidad de construir redes de contactos internacionales y participar en la sociedad desarrollando un sentido europeo de ciudadanía e identidad.
- Reforzar las sinergias y transiciones entre la educación formal y no formal, la formación profesional, el empleo y el emprendimiento.
- Velar por un mejor reconocimiento de las competencias adquiridas durante los periodos de aprendizaje en el extranjero.

ACCIONES CLAVE 2 (KA2)

A) Cooperación para la Innovación e Intercambio de Buenas Prácticas.

OBJETIVOS

- Desarrollar enfoques nuevos, innovadores y multidisciplinares en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Fomentar el espíritu emprendedor y las habilidades empresariales tanto en el profesorado de Educación Superior como en las empresas implicadas.
- Posibilitar el intercambio, el flujo y la creación conjunta de conocimiento.

EXPERIENCIA

PROYECTOS EUROPEOS

ACCIONES KA1: son acciones dirigidas a particulares.

- Contamos con 250 alumnos matriculados en nuestra Formación Profesional de Grado Superior no Universitaria en cinco itinerarios diferentes. Como pueden hacer sus prácticas un año después de finalizar sus estudios, podemos incluir 120 alumnos más cada año.
- Los profesores que trabajan a tiempo completo en Formación Profesional son 20.

ACCIONES KA2: comprenden a un gran número de personas e instituciones en educación.

- Profesores y alumnos de Primaria, Secundaria y Escuelas de Idiomas (más de 4500 alumnos y alrededor de 400 docentes y miembros del personal).
- Escuelas y comunidades escolares.

Somos un ACREDITADO para movilidades desde febrero de 2022.







RESULTADOS PREVISTOS

Nuestra institución espera ofrecer a nuestros profesores y alumnos acciones Erasmus+ suponga:

- Un estímulo para que nuestros alumnos inicien nuevas acciones que puedan mejorar sus oportunidades laborales una vez que vean la importancia de pasar algún tiempo en el extranjero en prácticas.
- Que nuestros alumnos entiendan la necesidad de mejorar sus competencias en lenguas extranjeras de manera formal, no formal o informal.
- Que nuestros alumnos puedan mejorar sus opciones y calificaciones en su CV.
- Una mejora en la formación académica, profesional y personal de todos los participantes.
- Una mejor comprensión en nuestra comunidad educativa de los valores relacionados con la UE y sus instituciones y objetivos relacionados con la Educación, la Juventud y el aprendizaje de lenguas extranjeras...

PRODUCTOS GENERADOS

Tenemos dos grupos diferentes de acciones:

Acciones KA1

- Movilidades de Estudiantes en Prácticas.
- Personal para movilidades formativas.

Acciones KA2

Somos coordinadores de proyectos Erasmus+ KA2 en innovación. Nuestros principales socios son universidades, centros educativos y centros de investigación en España, Bélgica, Finlandia, Chipre, Portugal e Italia.

"HACIA UN MODELO BILINGÜE INTEGRADO" en KA2 Proyecto de Educación Superior en Innovación sobre cómo bilingüe. Se están implementando modelos en Europa. Nuestros principales productos intelectuales son:

- El diseño de nuevas pruebas para evaluar la progresión de los alumnos en asignaturas bilingües.
- La creación de materiales interactivos específicos para ayudar en entornos formales y no formales.
- La producción de una aplicación de coordinación para mejorar la conexión entre los diferentes agentes educativos para ayudar a la coordinación en el progreso de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.

"E-DUCACIÓN: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DESPUÉS DE 2020" es un proyecto de Educación Escolar KA2 sobre Innovación que ofrece una respuesta a cómo los sistemas educativos se están adaptando al proceso de digitalización debido al COVID-19. Nuestro principales productos intelectuales son:

- Dos plataformas digitales diferentes para ayudar a los docentes en nuevas estrategias de enseñanza en línea y pautas sobre nuevos métodos en situaciones de evaluación a distancia.
- Una herramienta digital para que las escuelas detecten sus debilidades y fortalezas en el proceso de transformación de sus tradicionales enfoque de la educación en una nueva metodología en línea.
- Una aplicación digital para identificar y reaccionar ante los casos de brecha digital de los estudiantes debido a diferentes situaciones en la enseñanza en línea.

"RE-THINK/RE-ACT" es un proyecto educativo de KA2 School sobre Innovación enfocado a alumnos con problemas de conducta

La inclusión de alumnos con dificultades de conducta en los ambientes ordinarios del aula plantea un gran desafío para sistemas educativos tradicionales. RE-THINK/RE-ACT pretende desarrollar sistemas formativos mediante los cuales esos estudiantes puedan reflexionar sobre sus actitudes y desarrollar un pensamiento más positivo en sus reacciones. También queremos diseñar herramientas digitales para formar a los diferentes agentes educativos que los aborden a partir de nuevas metodologías y la adquisición de conocimientos proactivos estrategias de empatía y colaboración entre iguales.

Nuestros principales productos intelectuales son:

- RE-THINK YOUR SCHOOL Ebook interactivo para que las escuelas identifiquen y enfrenten este tipo de situaciones.
- RE-ACT PLATFORM- Plataforma educativa con videos y nuevas metodologías.
- TOGETHER App de coordinación para agentes educativos.
- YOUDO Actividades digitales gamificadas para trabajar con estudiantes tanto en entornos formales como no formales

GIRLS TEAM UP! es un proyecto KA2 HE de Innovación que se centra en las niñas y su proceso de educación física. El papel de las niñas en educación física necesita un impulso claro en cuanto a la promoción de la inclusión igualitaria, metodologías específicas y estrategias para mantenerlos en la educación deportiva a lo largo de su vida. Por ello, es necesario analizar dónde los principales obstáculos se encuentran en su formación escolar deportiva y en cómo se desarrolla durante su formación.

Por eso, es fundamental promover métodos de enseñanza innovadores, capacitación especial para maestros y estudiantes en universidades, y agentes educativos deportivos en educación formal y no formal. Además, necesitamos desarrollar nuevas herramientas digitales que facilitan la coordinación y el logro de objetivos de inclusión a través de un enfoque más integral y sostenible.







Este proyecto también está dirigido a directores y administradores de escuelas para ayudarlos a identificar sus debilidades y deficiencien sus planes de enseñanza escolar y así prepararlos para enfrentar los desafíos necesarios para ofrecer a sus estudiantes una más inclusiva y mejor educación física.

Nuestros principales productos intelectuales son:

- SCHOOL FIT E-BOOK Una herramienta de autodiagnóstico para organizaciones formales y no formales para evaluar sus estrategias hacia inclusión que les ofrece también un conjunto de itinerarios de progreso para implementar cambios positivos en su personal, recursos y capacitación.
- PLATAFORMA MOVE IT Una plataforma digital con píldoras metodológicas con información sobre las últimas estrategias para desarrollar nuevos enfoques a la educación física a las niñas. Además, incluye videos de ROLE MODELS-mujeres deportistas que motivan a las niñas acontinuar en su práctica deportiva.
- LINKED APP Una aplicación móvil que ayuda a todos los agentes educativos que participan en la educación formal y no formal (desde maestros de escuela a entrenadores y monitores deportivos) para que se coordinen en los principales aspectos que quieren reforzar en el físico de las niñas.
- YOUCAN Material interactivo para usar tanto en colegios/equipos como de forma autónoma por niñas con actividades gamificadas sobre deportes práctica sino también de recursos para evitar discriminaciones y reflexionar sobre las causas de estas situaciones.

Programa UE	Año	Identificación del proyecto o número de contrato	Solicitante / Beneficiario Nombre
KA 226 EDUCACIÓN PRIMARIA	2020	2020-1-ES01- KA226-SCH-095541	FUNDACIÓN SANTOS MÁRTIRES DE CÓRDOBA
KA 203 EDUCACIÓN SECUNDARIA	2020	2020-1-ES01- KA203-082544	FUNDACIÓN SANTOS MÁRTIRES DE CÓRDOBA
KA220-HED	2021	KA220-HED- 2380A790	FUNDACIÓN SANTOS MÁRTIRES DE CÓRDOBA
KA220-SCH	2021	KA220-SCH- 8C5EBEA5	FUNDACIÓN SANTOS MÁRTIRES DE CÓRDOBA

Título Sr. Género Masculino Nombre David Apellido Ruz Departamento Bluenotebook Posición Bluenotebook Manager E-mail davidruz@bluenotebook.eu +34957749002







Team members				
David Ruz	Gerente de Proyectos Europeos Estudié Filología Inglesa en la Universidad de Granada y llevo más de 20 años enseñando inglés en Educación Secundaria. Durante algunos años también enseñé español en la Universidad de Cardiff (Gales, Reino Unido). He sido el director del colegio La Inmaculada y ahora soy el director de WIN School of Languages, una organización con más de 1000 alumnos y 50 miembros del personal. También soy coordinador del Plan Bilingüe de la institución Fundación Santos Mártires, un grupo de 15 escuelas de la ciudad y provincia de Córdoba. También soy escritor de ficción juvenil y experto evaluador en proyectos Erasmus + para la Agencia Nacional de España (SEPIE).			
Cristina Cordón	Coordinatora Estudié Ciencias Empresariales en la Universidad de Córdoba. Trabajo en el Departamento Financiero de la Fundación Diocesana de Enseñanza Santos Mártires de Córdoba desde hace más de diez años. Actualmente soy la coordinadora de la Escuela de Idiomas W!N, donde me encargo de la contratación, planificación de personal y gestión. Trabajo en estrecha colaboración con David Ruz en proyectos Erasmus+.			
Lucía Vega-Leal	Graduada en Psicología por la Universidad de Sevilla, especializada en Gestión de Recursos Humanos y Orientación Educativa. Trabajo como Técnico de RRHH en la Fundación Diocesana de Enseñanza Santos Mártires de Córdoba desde el año 2017, donde también colaboró con los distintos centros en acciones de atención psicoeducativa. De estas intervenciones nació el proyecto Erasmus+ RE-THINK / RE-ACT, el cual coordino dentro de BlueNotebook.			
Antonio Ortega	Diplomado en Magisterio de Educación Física por la Universidad de Córdoba y Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada. Combino la acción docente en Educación Primaria y Secundaria con la gestión educativa de un centro de la Fundación Diocesana de Enseñanza Santos Mártires de Córdoba. En la actualidad coordino el proyecto Erasmus+ GIRLS TEAM UP! relacionado con la inclusión de las niñas y adolescentes en la educación deportiva.			
Antonio Franco	Licenciado en Filología Inglesa por la Universidad de Córdoba. Compagino la labor docente en Educación Secundaria con la escuela de idiomas W!N de la Fundación Diocesana de Enseñanza Santos Mártires. He sido integrante del equipo de trabajo encargado de la digitalización de los materiales interactivos gamificados del proyecto IBModel, contribuyendo en la selección y adaptación de actividades enfocadas al desarrollo del bilingüismo en las materias de Social Science y Natural Science.			
Inés Muñoz	Graduada en Marketing e Investigación de Mercados por la Universidad de Sevilla y especializada en Marketing Digital y Social Media por la Escuela de Negocios de la Cámara de Comercio de Sevilla. Actualmente trabajo en el Dpto. de Marketing y Comunicación de la Fundación Diocesana Santos Mártires de Córdoba y soy la responsable de comunicación del dpto. de Proyectos Europeos BlueNotebook.			
	Ingeniero en Informática por la Universidad de Málaga, desarrollé mis primeros años como Director TIC en una empresa industrial. Tras un breve periodo de estudio,			

Departamento de TIC de la entidad.

asumí el reto de orientar mi carrera profesional hacia el mundo educativo y actualmente soy docente en el Colegio San Rafael y dirijo el Departamento de Transforma-

ción Digital de la Fundación Diocesana de Enseñanza Santos Mártires de Córdoba, donde coordino proyectos de implantación digital en el aula, y también lidero el



Cristóbal Domínguez